|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Историография истории стран Запада  К.М.06.16 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Историография истории стран Запада» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.16 «Историография истории стран Запада».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Историография истории стран Запада» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.06.16 «Историография истории стран Запада» относится к обязательной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Исторические дисциплины" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История (история России, всеобщая история)  Историография истории России | Новая и новейшая история стран Запада | | | | | ПК-3, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 54 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 54 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты с оценкой 7 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса историографии. | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 2. Историография античной эпохи. | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 3. Становление христианской концепции истории. | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса историографии. | | СР | 7 | | 4 | |
| Тема 2. Историография античной эпохи. | | СР | 7 | | 6 | |
| Тема 3. Становление христианской концепции истории. | | СР | 7 | | 6 | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса историографии. | | Сем | 7 | | 4 | |
| Тема 2. Историография античной эпохи. | | Сем | 7 | | 4 | |
| Тема 3. Становление христианской концепции истории. | | Сем | 7 | | 4 | |
|  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4. Западноевропейская средневековая историография. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 5. Историография эпохи Возрождения. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 6. Историография эпохи Просвещения. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 4. Западноевропейская средневековая историография. | СР | 7 | 6 |
| Тема 5. Историография эпохи Возрождения. | СР | 7 | 6 |
| Тема 6. Историография эпохи Просвещения. | СР | 7 | 6 |
| Тема 4. Западноевропейская средневековая историография. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 5. Историография эпохи Возрождения. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 6. Историография эпохи Просвещения. | Сем | 7 | 4 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 9. Направления исторической мысли XX века | Лек | 7 | 2 |
| Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. | СР | 7 | 6 |
| Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. | СР | 7 | 6 |
| Тема 9. Направления исторической мысли XX века | СР | 7 | 6 |
| Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 9. Направления исторической мысли XX века | Сем | 7 | 4 |
|  | ЗаО | 7 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным | | | |

|  |
| --- |
| программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Предмет и задачи курса историографии.** |
|
| Три значения слова «историография» в современном русском языке. Историография как история исторической науки. Место курса историографии в структуре профессиональной подготовки историка. |
| **Тема 2. Историография античной эпохи.** |
| Зарождение исторического сознания в Древней Греции и его причины. «История» Геродота. Особенности античной языческой историографии. Фукидид. Римские историки. |
| **Тема 3. Становление христианской концепции истории.** |
| Историзм христианского вероучения. Евсевий Кесарийский и истоки христианской концепции истории. Иероним. «Всемирные хроники». Провиденциализм. Периодизация всемирной истории. Историческая концепция Августина. Труды Павла Орозия и Сальвиана. |

|  |
| --- |
| **Тема 4. Западноевропейская средневековая историография.** |
| Развитие историографии в эпоху раннего средневековья. «Истории» народов. Иордан. Григорий Турский. Исторические труды «Каролингского Возрождения». «Анабиоз» исторической мысли в X — XI вв. Анналы. XII век и развитие средневековой историографии. «Хроника» Оттона Фрейзингенского. Особенности мировосприятия средневековых хронистов. Отношение хронистов к источнику. Гальфрид Монмаутский. Элементы новизны в произведениях хронистов XIV века. Жан Фруассар. |
| **Тема 5. Историография эпохи Возрождения.** |
| Античное наследие и историки эпохи Возрождения. Периодизация всемирной истории. Термин «средние века» и понимание своеобразия средневековья. Два направления в историографии эпохи Возрождения. Риторико-политическое направление. Леонардо Бруни. Николо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Исторические биографии. Эрудитское направление. Флавио Биондо. Помпоний Лэт. Трактат Лоренцо Валлы «О подложности так называемого дара Константина» как образец критики источника. |
| **Тема 6. Историография эпохи Просвещения.** |
| Место эпохи Просвещения в развитии общественной и исторической мысли. Превращение истории в науку. Идеи закономерности и прогрессивности исторического развития. Д. Вико. Вольтер как историк. Ж.А. Кондорсэ. Историография Просвещения в Англии и Германии. |
| **Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века.** |
| Философские основы научного творчества историков второй половины XIX века. Философские системы О. Конта и Г. Спенсера. Немецкая историография второй половины XIX века. Причины её лидирующего положения. Основные направления в немецкой исторической науке. Г. Маурер и создание «общинной теории». Г. Зибель и изучение истории немецкого государства. Я. Буркгардт и изучение культуры Возрождения. Историко-экономическое направление. «Вотчинная теория». Либерально- позитивистская историография в Англии и во Франции. |
| **Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в.** |
| Причины кризиса исторической науки. Отрицание объекивности исторического познания. «Баденская школа». В. Виндельбанд. Г. Риккерт. М. Вебер. Критическое направление в исторической науке первых десятилетий ХХ век |
| **Тема 9. Направления исторической мысли XX века** |
| Обновление исторической науки на основе междисциплинарных подходов. Интерпретация истории на основе теорий индустриального общества и модернизации. Расширение области исторических исследований. Макро- и микроистория. История повседневности. Количественные методы в истории. Историческая информатика. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.  Национальные исторические науки: историческая наука ФРГ; французская историческая наука; английская историческая наука; историческая наука США; советская историография. Новые тенденции в развитии отечественной исторической науки конца XX - начала XXI вв. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Предмет и задачи курса историографии.** |
|  |
| Три значения слова «историография» в современном русском языке. Историография как история исторической науки. Место курса историографии в структуре профессиональной подготовки историка. |
|  |
| **Тема 2. Историография античной эпохи.** |
|  |
| Зарождение исторического сознания в Древней Греции и его причины. «История» Геродота. Особенности античной языческой историографии. Фукидид. Римские историки. |
|  |
| **Тема 3. Становление христианской концепции истории.** |
|  |
| Историзм христианского вероучения. Евсевий Кесарийский и истоки христианской концепции истории. Иероним. «Всемирные хроники». Провиденциализм. Периодизация |

|  |
| --- |
| всемирной истории. Историческая концепция Августина. Труды Павла Орозия и Сальвиана. |
|  |
| **Тема 4. Западноевропейская средневековая историография.** |
|  |
| Развитие историографии в эпоху раннего средневековья. «Истории» народов. Иордан. Григорий Турский. Исторические труды «Каролингского Возрождения». «Анабиоз» исторической мысли в X — XI вв. Анналы. XII век и развитие средневековой историографии. «Хроника» Оттона Фрейзингенского. Особенности мировосприятия средневековых хронистов. Отношение хронистов к источнику. Гальфрид Монмаутский. Элементы новизны в произведениях хронистов XIV века. Жан Фруассар. |
|  |
| **Тема 5. Историография эпохи Возрождения.** |
|  |
| Античное наследие и историки эпохи Возрождения. Периодизация всемирной истории. Термин «средние века» и понимание своеобразия средневековья. Два направления в историографии эпохи Возрождения. Риторико-политическое направление. Леонардо Бруни. Николо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Исторические биографии. Эрудитское направление. Флавио Биондо. Помпоний Лэт. Трактат Лоренцо Валлы «О подложности так называемого дара Константина» как образец критики источника. |
|  |
| **Тема 6. Историография эпохи Просвещения.** |
|  |
| Место эпохи Просвещения в развитии общественной и исторической мысли. Превращение истории в науку. Идеи закономерности и прогрессивности исторического развития. Д. Вико. Вольтер как историк. Ж.А. Кондорсэ. Историография Просвещения в Англии и Германии. |
|  |
| **Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века.** |
|  |
| Философские основы научного творчества историков второй половины XIX века. Философские системы О. Конта и Г. Спенсера. Немецкая историография второй половины XIX века. Причины её лидирующего положения. Основные направления в немецкой исторической науке. Г. Маурер и создание «общинной теории». Г. Зибель и изучение истории немецкого государства. Я. Буркгардт и изучение культуры Возрождения. Историко-экономическое направление. «Вотчинная теория». Либерально- позитивистская историография в Англии и во Франции. |
|  |
| **Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в.** |
|  |
| Причины кризиса исторической науки. Отрицание объекивности исторического познания. «Баденская школа». В. Виндельбанд. Г. Риккерт. М. Вебер. Критическое направление в исторической науке первых десятилетий ХХ век |
|  |
| **Тема 9. Направления исторической мысли XX века** |
|  |
| Обновление исторической науки на основе междисциплинарных подходов. Интерпретация истории на основе теорий индустриального общества и модернизации. Расширение области исторических исследований. Макро- и микроистория. История повседневности. Количественные методы в истории. Историческая информатика. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.  Национальные исторические науки: историческая наука ФРГ; французская историческая наука; английская историческая наука; историческая наука США; советская историография. Новые тенденции в развитии отечественной исторической науки конца XX - начала XXI вв. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Историография истории стран Запада» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История / Баранникова Н. В.. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 123 с. - ISBN: 978-5-4497-0084-1. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85892.html | |
| 2. История исторического знания / Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.. - 4-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 258 . - ISBN: 978-5-534-06384-4. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431979 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории / Соколов А. Б.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 309 с . - ISBN: 978-5-534-07181-8. - URL: https://urait.ru/bcode/437269 | |
|